

Más estudiantes hombres universitarios en Matemáticas que mujeres: las diferencias que no había en los 80 y los 90

Podría parecer que las diferencias en el número de estudiantes matriculados en Matemáticas en España es una herencia de hace muchos años que se estaría reconvirtiendo. Analizando las series históricas de estudiantes matriculados y titulados en España desde 1985-86 del Ministerio de Educación y FP y el Ministerio de Universidades, se comprueba que es lo contrario. En la década de los 80 y los 90 no había diferencias entre el número de alumnas y alumnos matriculados en matemáticas. La divergencia comienza a producirse en los primeros años de los 2000.

La Tabla 1 muestra el número total de alumnos que realizan estudios de Grado, Licenciatura y Diplomatura en las Universidades españolas. Las series históricas de los datos de los estudiantes matriculados en España desde 1985-86 muestran que en el año inicial del periodo analizado había 422.516 mujeres matriculadas en la Universidad (49,5%) por los 431.673 hombres (50,5%). Desde ese curso académico 1986-87 hasta el 1988-89, las matriculaciones en las universidades españolas son muy similares entre mujeres y hombres. las mujeres superan a los hombres. A partir de ese momento, las mujeres han comenzado a ser mayoría en las universidades españolas con una diferencia creciente. En 2020-21, las alumnas han alcanzado el 56,0% del total de matriculados en Grado en España, el máximo de toda la serie histórica.

La Tabla 2 muestra la evolución de los alumnos y alumnas matriculados en los ámbitos de conocimientos de Ciencias; Informática e Ingeniería, industria y construcción. También se indica la variación de las alumnas y alumnos el ámbito de la Medicina que se incluye en el campo de estudio de salud y servicios sociales. En el conjunto del ámbito de conocimiento de las matriculaciones en Ciencias se comprueba que la variación ha sido similar entre las mujeres y hombres y en 2020-21 la distribución por género era muy similar. El mayor desequilibrio por género se presenta en los estudios de grado de Informática, en donde las mujeres comenzaban 1985-86 representando casi un tercio del total de matriculados (31,3%) mientras que en 2016-17 bajó hasta el 12,1%, curso académico desde el que se ha recuperado levemente hasta el 14,2% en 2020-21. En Ingeniería, Industria y Construcción se puede observar que las mujeres sí han recortado distancias con respecto a los hombres, pues en 1985-86 representaban el 11,2% del total de las matriculaciones hasta estabilizarse en el rango del 30% a partir del curso 1998-99 (29,5% en 2020-21). En Medicina, la Serie comenzaba con una distribución por género muy similar entre mujeres y hombres, para comenzar a abrirse una brecha en favor de las mujeres que a partir de 2004-05 se estabilizan en el entorno del 69% (69,4% en concreto en 2020-21). Las series históricas abarcan un período en el que se ha producido un cambio sustancial en la Universidad española como es la adopción de la Estrategia de Bolonia, que introduce a partir de 2008 dos etapas: los Grados y los Máster. Pero no parece que este cambio normativo haya podido afectar a nuestras conclusiones, dado que los puntos de inflexión con cambios de tendencias se han producido antes de 2008 y que desde ese año hasta el 2020-21 ha habido una cierta estabilidad en la proporción de mujeres en los ámbitos de conocimientos analizados. Además, parece oportuno centrarse en los Grados, puesto que es el nivel que abre la puerta al posible desarrollo posterior de estudios de Máster o Doctorado.

En la sección anterior se ha observado que sólo uno de cada siete matriculados en Informática es mujer y algo menos de uno de cada tres en Ingeniería, Industria y Construcción. En el ámbito de conocimiento de Ciencias la distribución de estudiantes de Grado por género es equilibrada, pero es por los estudios de Química y, sobre todo, Biología, en donde hay una mayoría de alumnas. En las carreras de Física y

Matemáticas, las mujeres **representan un** 27,1% y un 35,4% del total de matriculados en 2020-21 en España. En Física, **la proporción** ha sido muy **estable** **entorno al** 27% desde 1985-86 hasta nuestros días. Por el contrario, en Matemáticas había más mujeres que hombres en 1985-86, **una ventaja** que se mantuvo hasta el 2003-04, curso académico en el que abruptamente los hombres comienzan a ser mayoría. De hecho, el número de alumnos varones realizando estudios de Grado de Matemáticas no ha dejado de subir desde el curso 2007-08. Trece cursos académicos **consecutivos** de incrementos de hombres matriculados en Matemáticas en las Universidades españolas, hasta **alcanzar el máximo** en la serie histórica en 2020-21 con 9.377 matriculados (a los que habría que sumar los 564 de la nueva **categoría** contemplada por el Ministerio de Educación y FP y Universidades de “otras matemáticas y estadística”). En el caso de las mujeres ha habido **un aumento** en las matriculaciones en Matemáticas, pero desde fechas más recientes, en concreto el curso académico 2013-14. Y además este **incremento** ha sido **de menor escala** en los hombres, pues las 5.132 alumnas del curso 2020-21 está aún lejos de las 9.543 que se alcanzaron en 1996-97.

En suma, la brecha de género en las matriculaciones universitarias en matemáticas es **un fenómeno reciente**, que se produce desde el curso 2004-05, y que **no deja de crecer** pues el 35,4% que representan las alumnas en 2020-21 es **el mínimo** de toda la serie Histórica. Nos proponemos abrir una línea de investigación de las causas por las que las mujeres han dejado de ser mayoría entre los universitarios que estudian matemáticas como ocurría en los 80, los 90 y parte de **la década de** los 2000. Entre los **posibles factores** que analizaremos se encuentra **la posibilidad** de que las mujeres reaccionen en menor medida que los hombres a las señales del mercado de trabajo de aumento de la demanda de personas con competencias en Matemáticas.

Tabla 1. Matriculados en Grado y ciclos universitarios en España desde 1985-86 hasta 2020-21

Año	Mujeres	Hombres	Total
2020-2021	751.388	589.244	1.340.632
2019-2020	721.499	574.880	1.296.379
2018-2019	712.792	577.663	1.290.455
2017-2018	709.615	578.176	1.287.791
2016-2017	712.440	590.812	1.303.252
2015-2016	719.249	602.449	1.321.698
2014-2015	739.088	624.935	1.364.023
2013-2014	769.162	647.665	1.416.827
2012-2013	778.419	656.310	1.434.729
2011-2012	787.491	669.292	1.456.783
2010-2011	774.553	650.465	1.425.018
2009-2010	755.243	634.991	1.390.234
2008-2009	750.684	629.042	1.379.726
2007-2008	758.495	630.241	1.388.736
2006-2007	764.483	640.559	1.405.042
2005-2006	783.923	658.530	1.442.453
2004-2005	790.448	668.730	1.459.178
2003-2004	810.001	677.278	1.487.279
2002-2003	816.540	686.936	1.503.476
2001-2002	821.068	704.477	1.525.545
2000-2001	831.988	723.186	1.555.174
1999-2000	849.447	739.719	1.589.166
1998-1999	849.352	735.127	1.584.479
1997-1998	836.358	738.126	1.574.484
1996-1997	820.949	727.987	1.548.936
1995-1996	795.294	713.182	1.508.476
1994-1995	759.433	686.377	1.445.810
1993-1994	700.733	665.004	1.365.737
1992-1993	656.480	617.964	1.274.444
1991-1992	616.835	592.273	1.209.108
1990-1991	581.284	559.288	1.140.572
1989-1990	554.490	538.596	1.093.086
1988-1989	513.441	513.577	1.027.018
1987-1988	490.033	479.475	969.508
1986-1987	452.408	449.972	902.380
1985-1986	422.516	431.673	854.189

Tabla 2: Alumnas y alumnos matriculados en los ámbitos de conocimiento científicos

Año	05- Ciencias		06 - Informática		07 - Ingeniería, industria y construcción		091201 - Medicina	
	Mujeres	Hombres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2020-2021	44.059	45.955	47.516	7.866	114.148	47.757	13.162	29.852
2019-2020	42.295	44.105	45.359	7.008	114.441	46.864	13.238	29.291
2018-2019	41.882	43.346	43.552	6.452	117.903	47.016	13.590	28.923
2017-2018	41.148	42.404	41.198	5.700	121.531	48.298	13.975	28.785
2016-2017	41.103	42.482	40.443	5.589	130.912	51.873	14.475	28.633
2015-2016	40.929	42.233	39.893	5.537	140.017	55.566	14.864	28.489
2014-2015	41.080	42.082	40.729	5.965	156.143	61.730	14.709	28.127
2013-2014	42.068	42.168	42.672	6.577	169.014	66.798	14.443	27.716
2012-2013	43.216	41.562	44.101	7.190	177.129	70.343	13.602	26.845
2011-2012	43.911	40.484	48.683	8.191	183.109	73.369	12.574	25.709
2010-2011	42.556	37.869	49.280	10.137	183.338	75.168	11.317	24.146
2009-2010	41.037	34.838	53.553	9.960	179.153	74.287	10.353	23.098
2008-2009	43.120	34.625	58.460	11.067	174.204	72.959	9.506	21.787
2007-2008	45.556	35.140	63.005	12.458	174.702	73.940	8.872	20.982
2006-2007	48.422	36.279	69.434	14.800	176.719	75.510	8.593	20.578
2005-2006	51.908	38.414	74.835	16.403	181.466	76.214	8.657	20.157
2004-2005	54.748	40.433	77.474	19.533	179.805	76.046	8.889	19.887
2003-2004	57.917	40.850	74.221	27.429	179.106	76.805	9.084	19.931
2002-2003	60.597	43.320	79.376	33.981	181.537	74.995	9.265	19.891
2001-2002	62.567	47.864	73.878	21.671	180.915	72.453	9.592	19.511
2000-2001	65.562	52.666	72.215	19.761	179.891	73.372	10.023	19.644
1999-2000	67.403	56.438	64.192	20.283	176.921	76.592	10.546	19.462
1998-1999	68.175	58.450	58.630	17.824	175.872	75.360	10.781	19.735
1997-1998	68.617	59.989	56.176	15.879	181.774	65.397	11.137	19.996
1996-1997	65.004	59.375	52.873	15.490	176.290	61.921	11.475	19.996
1995-1996	61.527	58.233	48.863	15.128	171.870	58.182	11.936	19.607
1994-1995	56.969	55.608	44.320	14.705	163.436	53.477	12.224	19.840
1993-1994	50.276	53.589	40.709	12.745	155.704	45.045	13.121	20.178
1992-1993	46.313	49.850	33.722	11.820	144.068	39.200	14.111	20.381
1991-1992	42.273	46.685	31.552	11.150	138.038	33.282	15.041	20.956
1990-1991	40.561	43.756	27.612	10.740	128.185	26.941	16.001	20.883
1989-1990	37.982	41.788	24.172	9.647	121.057	22.152	17.281	23.145
1988-1989	35.972	40.096	21.490	8.854	111.671	18.124	19.638	20.752
1987-1988	34.666	38.867	17.915	8.023	103.701	15.107	20.650	22.461
1986-1987	32.740	37.014	15.351	7.034	94.791	12.702	21.747	23.875
1985-1986	31.657	35.442	12.868	5.870	89.608	11.271	23.555	24.123

Tabla 3: Alumnas y alumnos matriculados en Física y Matemáticas

Año	053301 - Física		054101 - Matemáticas		054988 - Otras matemáticas y estadística	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2020-2021	8.732	3.241	9.377	5.132	564	269
2019-2020	8.303	3.019	8.501	4.704	328	144
2018-2019	7.935	2.893	7.515	4.405	155	67
2017-2018	7.547	2.689	6.652	4.074	0	0
2016-2017	7.325	2.483	6.359	3.851	0	0
2015-2016	7.030	2.441	5.950	3.707	0	0
2014-2015	6.793	2.317	5.562	3.624	0	0
2013-2014	6.568	2.251	5.442	3.565	0	0
2012-2013	6.321	2.168	5.202	3.566	0	0
2011-2012	6.117	2.203	4.859	3.627	0	0
2010-2011	5.723	2.130	4.337	3.431	0	0
2009-2010	5.329	1.981	3.836	3.210	0	0
2008-2009	5.389	2.177	3.643	3.263	0	0
2007-2008	5.620	2.372	3.503	3.306	0	0
2006-2007	5.987	2.566	3.531	3.493	0	0
2005-2006	6.448	2.761	3.772	3.737	0	0
2004-2005	6.907	2.945	4.142	4.111	0	0
2003-2004	6.996	3.920	4.166	4.904	0	0
2002-2003	7.485	4.219	4.523	5.423	0	0
2001-2002	8.964	3.993	5.372	5.853	0	0
2000-2001	10.054	4.240	6.452	6.777	0	0
1999-2000	11.548	4.977	7.083	7.654	0	0
1998-1999	12.967	5.583	7.807	8.450	0	0
1997-1998	13.847	6.287	8.221	9.210	0	0
1996-1997	14.389	6.112	8.620	9.543	0	0
1995-1996	14.622	6.165	8.299	9.099	0	0
1994-1995	14.249	5.953	8.116	8.967	0	0
1993-1994	14.123	5.513	8.243	8.373	0	0
1992-1993	13.548	5.217	7.457	7.610	0	0
1991-1992	12.397	5.020	6.758	6.680	0	0
1990-1991	11.426	5.077	6.085	6.331	0	0
1989-1990	10.357	4.162	5.519	5.744	0	0
1988-1989	9.492	3.620	5.489	5.519	0	0
1987-1988	8.812	3.365	5.255	5.221	0	0
1986-1987	8.338	2.660	4.933	4.957	0	0
1985-1986	7.162	2.694	4.462	4.560	0	0

SEVILLA, A., CUEVAS, P., SANZ, I. y SAINZ, J., 2022. Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia. más estudiantes hombres universitarios en matemáticas que mujeres: Las diferencias que no había en los 80 y los 90. *Nada es Gratis* [en línea]. [Consulta: 14 Noviembre 2022]. Disponible en: <https://nadaesgratis.es/admin/mas-estudiantes-hombres-universitarios-en-matematicas-que-mujeres-las-diferencias-que-no-habia-en-los-80-y-los-90>.